

Нарушение речи – достаточно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. По данным мировой статистики число речевых расстройств у детей неуклонно растет, в связи с чем актуальность проблемы их выявления и коррекции становится неоспоримой.

По мнению многих специалистов, начало целенаправленной работы по профилактике нарушений речевого развития уже с раннего возраста помогает предотвратить появление многих нарушений речи, а зачастую и выявить у детей данного возраста другие, более сложные патологии, что способствует их ранней коррекции.

К сожалению, существует много причин, когда речь ребенка не развивается должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Исследования физиологов подтверждают: если развитие движения пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие в пределах нормы, если развитие движений пальцев отстает – задерживается и развитие речи. Дело в том что, рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому развитию кисти принадлежит важная роль формирования головного мозга и становления речи.

Игры с пальчиками – уникальное средство для развития речи, не требующее специальной подготовки и больших затрат времени, поэтому такие игры можно организовывать несколько раз в течение дня. Комплексы пальчиковой гимнастики обычно проходят в форме игры, сопровождаются короткими, простыми и понятными детям стишками.

Стихи привлекают детей и легко запоминаются. Забавные персонажи пальчиковых игр просты и понятны малышам. Всё это делает пальчиковую гимнастику доступной даже маленьким детям, поэтому тренировку пальцев рук можно начинать с ясельного возраста, в неё могут входить простые движения пальцев, массаж кисти рук и каждого пальчика. Игры очень увлекательны и способствуют взаимопониманию между детьми и взрослыми.

Но необходимо помнить, что работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, так как только тогда может быть достигнут наибольший эффект.

Юридический адрес:
Тамб. обл., Тамб. р-он,
р.п. Новая Ляда
ул. Школьная, д. 24 , 392515

Фактический адрес:
Тамб. обл., Тамб. р-он,
р.п. Новая Ляда
ул. Школьная, д. 24 , 392515

Адрес электронной почты:

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства»**

Пальчиковые игры для малышей

**(развитие мелкой моторики руки у детей
младшего дошкольного возраста)**



р.п. Новая Ляда

Пальчиковые игры для малышей

• «Ути – Ути»

Ути-Ути, полетели *машем руками ребенка*
На головушку сели *кладем ладони ребенка ему на голову*

Поклевали, поклевали *слегка «клюем» голову ребенка его пальцами*

И домой улетали *руки с головы «слетают»*

• «Тук-тук»

- Тук – тук – тук! *три удара кулаками друг о друга*

- Да – да – да! *три хлопка в ладоши*

- Можно к вам? *три удара кулаками друг о друга*

- Рад всегда! *три хлопка в ладоши*

• «Дятел»

Дятел дерево долбит: *левая ладонь прямая – это дерево*

Тук-тук-тук *пальцы правой собраны вместе щепоткой – это дятел.*

Правая рука стучит по левой

Целый день в лесу стоит *смена рук – левая стучит по правой*

Стук, стук, стук.

• «Указочка»

Ротик мой умеет кушать -

показываем пальцем ребенка на губы,

Нос – дышать, а уши – слушать. - *на нос, уши,*

Могут глазоньки моргать, - *на глаза*

Ручки – все хватать, хватать. -

хватательные движения пальцами

• «Совушка- сова»

Совушка –сова, *руки ребенка обнимают его лицо и плавно*

Большая голова, *поворачивают голову вправо - влево*

На суку сидит,

Во все стороны глядит –

Да вдруг как полетит! *машем руками – «улетаем»*

• «Чижик – пыжик»

Чижик – пыжик, *грозим пальцем*

Где ты был?

Я на речке руки мыл. *«моем руки»*

Ветер дунул – я упал, *растопыриваем пальцы и опускаем ладонями вниз*

В луже руки замарал. *отряхиваем руки друг о друга*

• «Мальчик с пальчик»

Мальчик с пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим – кашу ел,

С этим братцем песни пел.

перебираем пальцы ребенка по

одному на каждую строчку,

слегка надавливая и потряхивая

за ногтевые фаланги

• «Два медведя»

Сидели два медведя *руки согнуты в локтях (ладони сжаты в кулаки), прижаты к туловищу.*

На тоненьком суку: *Ребенок покачивается из стороны в сторону*

Один читал газету, *разводим руки в стороны как при чтении газеты*

Другой молотил муку. *стучим одним кулаком по другому*

Раз ку-ку, два ку-ку – *кулаки слегка ударяют по коленям*

Оба шлепнулись в муку.

Нос в муке, *показываем пальцем на нос*

Хвост в муке, *показываем рукой за спину*

Ухо в кислом молоке. *беремся пальцами за ухо*

• «Бараны»

Так бодались два барана *пальцы сжаты в кулаки, «бодаются»*

На мосточке утром рано *хлопки на ударные слоги*

Уступить не захотели – *пальцы сжаты в кулаки, «бодаются»*

Вместе в речку полетели. *ладони «уронить» на колени*

• «Муха»

Вот летела муха, *правая рука «машет» четырьмя пальцами*

На варенье села, *правая ладонь шлепается сверху на левую*

Вымазала брюхо – *ладони вращаются относительно друг друга*

Дальше полетела *правая рука «машет» дальше, а левая остается на месте*